

ANEKS Nr 2

do Statutu Szkoły Podstawowej im. Kapitana Waława Nycza w Soninie

zatwierdzony Uchwałą Nr 24/2019/2020 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej im. Kapitana Waława Nycza w Soninie
z dnia 29 maja 2020 r.

I. W Statucie Szkoły Podstawowej im. Kapitana Waława Nycza w Soninie wprowadza się następujące zmiany:

1) dodaje się **Rozdział 13** w brzmieniu:

„SZCZEGÓLNE ROZWIĄZANIA W OKRESIE CZASOWEGO OGRANICZENIA FUNKCJONOWANIA SZKOŁY

§ 138

Zadania Dyrektora:

1. przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań szkoły w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania;
2. koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami i rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów, w tym uczniów objętych kształceniem specjalnym;
3. ustala, we współpracy z nauczycielami, tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas oraz na zajęciach realizowanych w formach pozaszkolnych, uwzględniając w szczególności:
 - 1) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
 - 2) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
 - 3) możliwości psychofizyczne uczniów do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
 - 4) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
 - 5) ograniczenia wynikające ze specyfikacji zajęć.
4. Ustala, we współpracy z nauczycielami, sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce, a także o uzyskanych przez niego ocenach;
5. ustala warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz warunki i sposób ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej;
6. ustala sposób dokumentowania realizacji zadań szkoły;

7. wskazuje, we współpracy z nauczycielami, źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie mogą korzystać;
8. zapewnia każdemu uczniowi lub rodzicom możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazuje informację o formie i terminach tych konsultacji;
9. ustala z nauczycielami potrzebę modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania.

§ 139

Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w szczególności:

1. w formie zajęć online w czasie rzeczywistym za pomocą narzędzi umożliwiających połączenie się z uczniami z zastosowaniem wybranych platform i aplikacji edukacyjnych;
2. z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem;
3. przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia;
4. z wykorzystaniem materiałów wskazanych i udostępnionych przez nauczyciela, np. nagrań lekcji, prezentacji, linków do materiałów edukacyjnych, filmów dostępnych dla uczniów na platformie / w sieci;
5. poprzez informowanie rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez ucznia w domu – w przypadku dzieci objętych edukacją wczesnoszkolną oraz uczniów objętych kształceniem specjalnym.

§ 140

Aktywności ucznia stanowiące podstawę do oceniania:

1. Bezpośredni udział w zajęciach on-line:
 - 1) wypowiedź ucznia na forum grupy;
 - 2) udział w dyskusjach on-line;
 - 3) prezentacja własnej pracy w czasie zajęć;
2. Potwierdzenie zapoznania się ze wskazanym materiałem i samodzielna praca:
 - 1) przesłanie plików z tekstami wypracowań, rozwiązaniami zadań, nagrajnymi wypowiedziami, prezentacjami;
 - 2) rozwiązanie różnorodnych form quizów i testów on-line
 - 3) zdjęcia prac;
 - 4) efekty pracy umieszczane na portalach społecznościowych pod kierunkiem nauczyciela.
3. Uczniowie, którzy nie podejmują prób uczestniczenia w zajęciach i nie wykazują się aktywnością, nie uzyskują oceny pozytywnej.

4. *O pracach, które podlegają ocenie decydują nauczyciele poszczególnych przedmiotów.*
5. *Zadania wskazane przez nauczyciela uczeń wykonuje we wskazanych terminach. W przypadku niemożności wykonania zadania, uczeń prosi nauczyciela o pomoc w rozwiązaniu napotkanego problemu.*
6. *Szczegółowe kryteria oceniania ustalają nauczyciele w przedmiotowych systemach oceniania.*
7. *Podstawowym kanałem komunikacji pomiędzy nauczycielem, uczniem i rodzicami jest dziennik elektroniczny Librus. Dopuszczalne jest komunikowanie się poprzez e-mail oraz przy użyciu wybranego przez nauczyciela komunikatora internetowego.*

§ 141

Praca Rady Pedagogicznej:

1. *Posiedzenia Rady Pedagogicznej odbywają się on-line, za ich organizację oraz koordynację odpowiada Dyrektor szkoły.*
2. *Podczas posiedzeń on-line Rada Pedagogiczna może głosować, zatwierdzać wszelkie uchwały niezbędne do prawidłowego przebiegu procesu edukacji.*
3. *Zebrania Rady Pedagogicznej on-line odbywają się przez aplikację Google Meet lub inną aplikację. Członkowie Rady Pedagogicznej głosują poprzez podniesienie ręki, bądź poprzez odpowiedź ustną lub pisemną przesłaną przez dziennik elektroniczny Librus lub e-mail do dyrektora szkoły.”*

II. Aneks wchodzi w życie z dniem podpisania.